

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от «14» 01 20 20 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДО»

г. Вологды



Е.В.Кустова

«14» января 2020 г.

**Положение
о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования «Центр дополнительного образования детей»
города Вологды**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеразвивающей программы» в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды (далее — Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196), СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41), Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует требования к разработке, оформлению и утверждению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Учреждении.

1.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни и обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2. Требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно по направленностям (художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, техническая) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности; с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей), потребностей социума.

2.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в соответствии с современным законодательством, «представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов в комплексных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.3. Учреждение вправе разрабатывать и реализовывать модифицированные (адаптированные), экспериментальные, авторские программы.

2.4 Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, педагогической науки, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню общего образования (дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего (полного) образования);
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ: (художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе

результатов деятельности обучающихся); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

2.5 Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Комплекс основных характеристик программы;
- Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации.

2.6.1. Титульный лист программы – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы с указанием ФИО руководителя, даты утверждения, коллегиального органа принимающего программу с указанием номера протокола и даты проведения заседания, название программы, направленность, возрастная категория обучающихся, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика (ов) программы, год ее разработки, на обратной стороне титульного листа информация о внесении изменений в программу, с указанием номера протокола и даты проведения заседания).

2.6.2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - структура программы, включает в себя пояснительную записку (направленность, уровень, актуальность цель и задачи программы, адресат программы для которого будет актуальным обучение по данной программе), планируемые результаты обучения (личностные качества, приобретаемые обучающимися при освоение программы и по ее завершению формулируются с учетом цели и содержания программы), способы определения результативности, формы и режим занятий по программе, объем и срок реализации программы.

Содержание программы включает учебный план и его содержание. Учебный план содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	

После содержания учебно плана каждого года обучения обозначаются планируемые результаты – совокупность знаний, умений, навыков («должен знать», «должен уметь»).

2.6.3. Комплекс организационно-педагогических условий:

- календарный учебный график — это составная часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являющейся

комплексом основных характеристик образования и определяет количество учебных недель и учебных дней, дата начала и окончания учебных периодов;

- условия реализации программы — реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные, методические и иные ресурсы;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- оценочные материалы;
- методические материалы (обеспечение программы методическими видами продукции, указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии и другие методические материалы);
- рабочие программы предметов, которые входят в состав дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (комплексных программ).
- список литературы (включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольные задания, тесты, практических работ и практикумов, хрестоматии); справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок).

2.7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы принимаются педагогическим советом Учреждения и утверждаются директором.

3. Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Педагоги дополнительного образования Учреждения ежегодно обновляют, пополняют содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. Коррективы в общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.